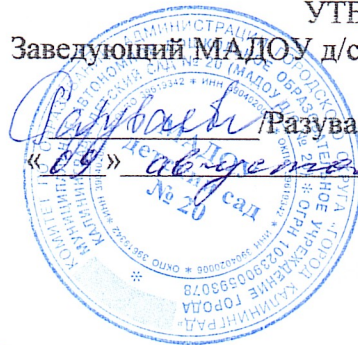


Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 г. Калининграда

Принята на
Педагогическом совете
от «09» августа 2024 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 20

Разуваева Е.П.
«09» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский для дошкольников»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

**Автор-составитель:
Гаар Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования**

Калининград

2024 г.

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплина которому посвящена программа

Программа по английскому языку предназначена для детей подготовительной группы МАДОУ д/с №20. Этот возраст наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется видео и аудиозаписи со стихами и песнями на английском языке. Знакомясь с буквами, ребята знакомятся и с их звуковым содержанием, на таком занятии дети рисуют буквы в альбоме, учатся писать буквы в прописях и заучивают стихи с ними.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы — в возрасте (6 - 7 лет) ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Изучение детьми дошкольного возраста английского языка, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания детей. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению. Читалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Ключевые понятия:

Английский язык – важнейший международный язык.

Обучение – целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.

Игра - многогранное понятие. Она означает занятия, отдых, развлечение, забаву, потеху, утеху, соревнование, упражнение, тренинг, в процессе которых воспитательные требования взрослых к детям становятся их требованиями к самим себе, значит, активным средством воспитания и самовоспитания.

Общение – это процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Новизна программы заключается в создании особых условий для развития коммуникативных способностей воспитанников, навыков прикладного применения английского языка, атмосферы созидания и творчества, моделирования языковой среды.

Актуальность программы : актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применять знания и практический опыт, полученные на занятиях, в дальнейшей жизни. У них будет сформировано главное – интерес к изучению английского языка, накоплен определённый багаж знаний, что значительно облегчит усвоение английского языка в школе.

Педагогическая целесообразность программы:

Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в её реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать в учащихся познавательный интерес к английскому языку, повышать стимул к обучению. Это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков.

Практическая значимость программы: состоит в создании условий, благоприятных для всестороннего раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, формирования коммуникативной компетенции, выявление и развитие лингвистических и специальных способностей воспитанников с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Принципы отбора содержания:

- доступность;
- наглядность;
- коммуникативная направленность;
- актуальность;
- связь теории с практикой;
- учет национально-культурной специфики общения;
- учет родного языка;
- последовательность и систематичность;
- дифференциация и интеграция;
- активность;
- учет возрастных особенностей воспитанников;
- воспитывающее обучение;

Отличительные особенности программы:

позволяет осуществлять гибкий индивидуальный подход в обучении, предусматривая посильное участие каждого, так как содержит и групповые, и индивидуальные формы работы;

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у дошкольников, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Задачи программы:

- дать детям элементарные представления об иностранном языке;
- формировать умения понимать и произносить простейшие слова;
- изучить простейшие по конструкции и содержанию фразы.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение осуществляется из воспитанников подготовительных групп МАДОУ д/с № 20. Состав группы 2-13 человек

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, 64 часа в год. Академический час длится 25 минут.

Объем и срок образовательной программы:

Срок освоения программы 8 месяцев с октября по май. Общее количество часов – 64.

Основные формы и методы: В зависимости от целей занятия педагогом используются групповая, подгрупповая, индивидуальная формы организации занятий. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы используются следующие формы проведения занятий:

игры – занятия
викторины
беседы
театрализованная игра
Мультимедиа-занятие.

Методы проведения занятий:

- работа над произношением (песни, рифмовки, диалоги),
- работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки),
- работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры),
- разучивание и декламация стихов и песен, инсценировка, воспроизведение ситуативных диалогов

Планируемые результаты:

- у детей формируются знания об иностранном языке;
- сформированность умений понимать простейшие слова и предложения;
- развитие активной речи происходит быстрее;
- успешное формирование умений детей подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.

Механизм оценивания образовательных результатов: диагностика.

Формы подведения итогов реализации программы: открытое занятие для родителей.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
Материально-технические условия:

Для проведения занятий необходима материально-техническая база:

- кабинет;
- кабинет оборудован мебелью соответственно возрасту;
- рабочее место педагога оснащено компьютером с выходом в интернет;
- проектор;
- раздаточный и демонстрационный материал
- объемные игрушки
- цветные карандаши.

Кабинет соответствует санитарным нормам СанПин.

Учебно-методическое обеспечение

Дидактические игры.

Дидактические карточки

Методические разработки занятий, УМК к программе.

Кадровые условия:

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы.

Содержание программы
8 месяцев обучения (64 часа, 2 часа в неделю)

№ занятия	Тема	Цель	Материалы	Количество часов
№1,2,3	Тема «Greeting» («Приветствие»)	Ознакомить детей с речевыми структурами : «run, jump, fly, go», «Good morning», «Good-bye!»; познакомить с правилами игры I'm glad to see you прослушать песню «Good morning!»	запись песни «Good morning!».	3
№4,5,6	Тема «Greeting» («Приветствие»)	Закрепить речевые структуры: : «run, jump, go, fly. «Good morning», «Hi!», «Hello!»; познакомить с новой лексикой: «Yes»,	запись песни «What is your name?», Where do you live? Good morning I'm glad to see you.	3

		«No», «I» и речевой структурой «What is your name?»; повторить правила игры «Little bird », прослушать песенку «What is your name?»		
№7,8,9	Тема «Green school»	Познакомить детей с речевыми оборотами: « let' go to the school «I am a purple He is a purple She is a purple , too Школьные принадлежности	Школьные принадлежности : A pen A pencil A ruler A school bag	3
№10,11,12	Тема «Green school»	Закрепить знание песенки «What is your name?», тренировать речевые структуры: what's this? закрепить слова « A pen A pencil A ruler A school bag познакомить с новой лексикой: give me a pen ,please и речевыми структурами: «Stand up!», «Sit down!».	Game : Let's go to the school! «My schoolbag»	3
№ 13,14	«Lessons» («Уроки»)	Nice to meet you ! Hello! познакомить с новой лексикой: Music, Lesson, Reading, Writting и речевыми структурами: I can read I can write I can sing a song	Lesson Maths Lesson Reading Lesson Writing Lesson Music	2

№ 14,15	« Lessons»	Познакомить детей с новыми словами, Draw a picture Dance very well отработать речевые обороты: ,I can draw a dog I can dance very well	Картинки о школе Словарь английских слов	2
№ 16,17	«Lessons»	Отработать звуки, познакомить с th ,wr речевым оборотом My friend can read I can sing a song	Упражнения из словаря Задания по предметам Нарисовать картинку Прочитать рассказ Спеть песенку.	2
№ 18,19,20	«Lessons»	Закрепить пройденный материал, познакомить с новым стихотворением Я ученик , ты ученик ,мы все ученики глагол to be I am He is She is We are -	Исполнение песенки о учениках ,видео фильм о мишки , который не делал уроки. Всегда был не готов к урокам	2
№ 21,22	Clothes (Одежда)	Познакомить детей с речевыми оборотами: «I have got a cap», «It is a hat », тренировать у детей правильное произношение звуков, закрепить правила игры « У меня есть»	Карточки с изображением одежды ,CD - game Стих о Майзи и ее одежде	2
№ 23,24	Clothes (Одежда)	Закрепить пройденный материал, отработать речевые обороты: «Do you like this clothes?», «Yes, I like it». «What do you want?»	Исполнение песни Что я одеваю сегодня? Игра –диалог, Карточки со словами .	2

№ 25,26	Clothes (Одежда)	Познакомить детей с новой лексикой по теме : A dress A skirt Shoes,boots, A Coat jeans	Карточки со звуками и изображениями одежды, CD – game по теме, запись с песнями.	2
№27,28	Clothes (Одежда)	Продолжать знакомить детей с тренировать разными видами одежды .правильное произношение у детей, умение определить предметы по названием слов	Повторение песни «Что я ношу сегодня, игра-лабиринт , где можно быстро собрать гардероб для девочек, мальчиков .	2
№29,30	« Count 1-10» («Счёт 6-10»)	Тренировать детей в счёте от 1 до 10 заучить рифмовку, спеть песенку-считалку «1,2,3,4,5,6,7 Hello again»	Запись песен, «чудесный мешочек» с игрушками ,карточки с цифрами от 6 до 10, примеры на счёт , упражнения раскраски и цифрами .	2
№31,32	« Count 7-10» («Счёт 7-10»)	Закреплять счёт от 7 до 10, привлекать детей вести диалог, тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].	Цветные карандаши, листики , цветные игрушки для счёта , примеры для счёта 2+2=4 3+4=7 5+1=6 1+2=3 3+2=5.	2
№33,34	« Count 7-10» («Счёт 7-10»)	Продолжать закреплять счёт до 10, тренировать в произношении речевой структуры: «How old are you?», «I am six».	Исполнение песни 1,2,3,4,5,6,7 Hello again!	2

№35,36	« Count 7-10» («Счёт 7-10»)	Закрепить пройденный материал, учить детей называть цифры по порядку и вразброс.	Картинки (7 собачек, 8 кошек, 9 лягушек, 10 мышек), панно, запись песен.	2
№37,38	My Body (« Мое тело»)	Познакомить детей с новой лексикой по теме на английском языке, прослушать песню «I ‘ve got a body», тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].	Heard and shoulders –игра зарядка , показ частей тела на одном из ребят , CD Game	2
№39,40	My Body (« Мое тело»)	Закреплять лексику Body Heard Hands Legs Shoulders знакомить детей с структурой I have got...	Отработка зарядок ,считалок, повторение лексики в песнях «I‘ve got a body» «Heard and Shoulders»	2
№41,42	My Body (« Мое тело»)	Закрепить лексику по теме, использовать карточки для запоминания частей тела с размером и цветом. Произношение звуков Sh Th WH	Карточки, упражнения из учебника Play way	2
№43,44	My Body (« Мое тело»)	.Закрепление лексических единиц по теме , исполнение песен , считалок , зарядок ,показ .	Запись песен , считалок , игра Please ,воспитывает внимание , тренирует быструю реакцию	2
№45,46	«A family» («Семья»)	Ввести новую лексику по теме « A family», тренировать произношение звуков, учить песни , "My dear mummy».	Запись песен, панно, картина «A family», мяч, CD game Упражнения их ученика Play way	2

№47,48	«A family» («Семья»)	Закрепить пройденный материал, тренировать произношение звуков [f], [d], [r], [t], учить детей задавать вопрос: «What is this?», и отвечать на него: «It is my father», учить детей воспринимать английскую речь.	Герой Макс предлагает рассказать о своей семье каждого ребенка используя структуру I've got My mother name..... My father name.....), запись песен, фотографии членов семьи, картина «A family».	2
№49,50	«A family» («Семья»)	Закрепить пройденный материал, прослушать и повторить песни, приобщать к английскому языку.	Запись песен, куклы (девочка и мальчик), картина «A family».	2
№51,52	«A family» («Семья»)	Познакомить с новой игрой «Nick and Andy», ввести новую лексику, закрепить лексику по темам: «Color», «A family».	Запись песен, карточки по теме «A family», сюрпризы от Макса (могут быть мелкие картинки), CD game по теме .Body.	2
№53,54	«My house» («Мой дом»)	Ввести новую лексику по теме, учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d].	Домик (макет), картинка (дом), животные, запись песен.	2
№55,56	«My house» («Мой дом»)	Учить отвечать на вопрос: «Where are you from?», «I am from Kaliningrad», закрепить лексику по теме «My house», тренировать память и мышление детей.	Мяч, запись песен, , картина, игрушки, CD game по теме Мой дом.	2

№57,58	« My house» («Мой дом»)	Закрепить речевые обороты, тренировать память, ввести новую лексику, прослушивать песни. Where is the? Who lives in the house....? Nobody lives here .	Запись песен, мебель (стол, стул, кровать, диван, герой Макс с игрой Мой дом.	2
№59,60	« My house» («Мой дом»)	Закрепить всю лексику по теме, Where is a little mouse? прививать детям любовь к языку, развивать интерес к обучению.	Запись песен, Видео фильм об английском Доме, игрушка мышка, CD game	2
№61,62	« My house» («Мой дом»)	Познакомить с названиями овощей, закреплять лексику по пройденным темам, тренировать память у детей.	Картинки по теме « Дом» ,показ видео как живут дети в Англии. Герой Макс приглашает путешествие по стране.	2
№63,64	« My house» («Мой дом»)	Закреплять названия комнат , тренировать в произношении структуры: «I like this room...», « My favorite plays in my house », тренировать память , прививать интерес к изучаемому языку.	Запись песен, картинки, учебник Play way Герой Макс знакомит детей с новыми книгами.	2

Содержание тем.

Тема «Greeting and School » («Приветствие и школа»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1,2,3.		I can jump, run , go , fly	Hello ! How are you ?	«Good morning»	«Good morning»	Game Nice to meet you

		Good morning! Good-bye! Good afternoon! Good evening!	I'm fine . I'm OK!			
4,5,6	Yes, no, hello, hi, I	What is your name? My name is...	- What is your name? - My name is Sasha	«Good morning»	«Hello!»- здравствуй	«Yes, No», Nice to meet you !
7,8,9	A pen A pencil A ruler A school bag	« let' go to the school «I am a purple He is a purple She is a purple , too	Hello ! Let's go to the school! - OK - Who are you? - I'm a purple	Hello ! Good afternoon! I'm glad to see you ! I'm fine. I'm OK.	Game School Song My best school	CD game Wordbirds
10,11, 12	Lesson Maths Lesson Reading Lesson Writing Lesson Music	Sit down! Stand up! I can read I can write I can sing a song	- What is your name? - My name is Sasha What can you do ? I can Can you read? No ,I can't Can you sing song ? Yes ,I can't	Hello ! Let's go to the school! - OK - Who are you? - I'm a purple	«What is your name?» 1,2,3, My school is ready- song	«What is your name?» What is missing? My School bag.

Тема «Lessons» («Уроки»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
13,14.	I am glad I am sorry Go, I, you, Give me a ruler ,please!	Thank you! What 's this? It's a pencil.	- Give me a book ,please ! Here you are ! Pass me a pen!	Hello ! Let's go to the school! - OK - Who are you?	«I'm a purple», «Угадайка»	«Загадки » Игра угадай какой предмет в портфеле ..

	Pass me , a pen ,please! Book	How many Books are there?	Here you are !	- I'm a purple		
15,16	A rubber A bell A paper A desk	I am a girl I am a boy I'm a friend.	-Hello! -Hi! -Who are you? -I m Misha -What is missing ? -My Book. - What are you doing now? I'm reading.	Hello ! Let's go to the school! - OK - Who are you? - I'm a purple	«Thank you!», « My school is cool» «My pencil in my school bag»	«Song about a school» «Игра – запомни слова»
17,18	Alphabet A,B,,C,,....	Help me, please! Now, tell me, please! Bye-bye! A,b,c,d,e,f, g, Big letter Small Letter	- Hello! What is your name? - My name is Sasha Tell me ,English Alphabet , please Yes, of course!	«Are you a purple?» -Hi! -Who are you? -I m Misha -What is missing ? -My Book. - What are you doing now? I'm reading.	« My best school» ABC song Game about new words about school.	«What is missing the letter?» Написание букв больших и маленьких.
19,20	ABC Song	A is for apple B is for ball Cis for candy D is for doll...	- Hi! - Come in, please! - Thank you! Tell me ,English Alphabet , please Yes, of course!	«I cam sing a song » I know the letters	« ABC song » Видео о Алфавите Запись букв – большие и маленьки е Игра слова- картинки из алфавита.	« ABC song» Угадай букву .и назови слово .

Тема « Clothes» (« Одежда»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
21,22.	A cap A dress A coat	I have got a dress . It' mine.	-Have you got a cap? -Yes, I have got	«Hello!» - Hi!	«What are you wearing	« Бумажная кукла с одеждой»

	Jeans T-shirt	What do you like? I like....	-No, I haven't	- Come in, please! - Thank you! Tell me about you day , please Yes, of course!	today?» My favorite clothes	Упражнения из учебника Play Way
23,24	Socks Boots Shoes Warm cold	What are you wearing «Do you like this clothes?», «Yes, I like it». «What do you want?» today?	. Do you like this clothes?», «Yes, I like it». «What do you want?» I want a dress I want shoes.	-«What are you wearing today?» - - I'm wearing -Have you got a cap? -Yes, I have got -No, I haven't	«Mazy 's song » She likes...	« Today is Summer Today is winter»
25,26	Scarf Gloves Rain coat		-What do you like? -I like gloves? Do you like warm clothes? Yes , I do . How many scarves have you got? Two , one , three.	-«What are you wearing today?» - - I'm wearing -Have you got a cap? -Yes, I have got -No, I haven't	«I have got gloves» My clothes – poem	«Song Dress is yellow Shoes are blue...» Упражнения из книги « PlayWay»
27,28	It is They are	I'm wearing today.... My favorite clothes....	-What is it? -It's a coat -It's a T-shirt It's scarf. -What are they? -They are shoes.	Do you like this clothes?», «Yes, I like it». «What do you want?»	«It's a T-shirt It's a cap They're shoes They're boots- poem »	«Interpreter» Игра перевод новых слов.....

				I want a dress I want shoes.		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Тема «Count 7-10 » («Счёт 7-10»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
29,30	Seven, eight, nine, ten Examples 1+1=2 2+3=5	I can count 7,8,9,10 Let's count	-How many socks have you got? Ten, six, four.	«-Have you got a cap? -Yes, I have got -No, I haven't» How many dresses have you got? How many books have you got?	«10 birds are sitting on the tree ...»	«Fingers and pencils» -game
31,32	I can count ...	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 How old are you? I'm six I'm seven	-Hello! -Hi! -Where do you live? -I live in Kaliningrad/ -Can you count? Yes, I can	How are you? Have you got? How many?	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Hello again!»	«What is missing?»
33,34	Again Sun Rain Wind	How old are you? How many sun? How many things?	-How old are you? -I'm four. And you? -I'm five	Hello! -Hi! -Where do you live? -I live in Kaliningrad. -Can you count? Yes, I can	«10 little birds are sitting on the tree» «10 little Indian boys»	«Let's count» CD game
35,36	Clown, teddy - bear Train Car Toys	How many toys have you got? Many toys	-Good morning -How old are you? -I'm five. And you? -I'm four		«1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Hello again!»» Examples 2+2=4 2+4=6	«Let's count» CD game

	Turn Around		I've got toys and you? I have many toys?too.		3+4=7	
--	-------------	--	---	--	-------	--

Тема « My body» (« Мое тело»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
37,38,39	Body Heard Ears hands Mouth Nose	I have got two legs Two hands Two ears One nose One mouth	-How are you? -I'm fine, thanks. -What is it? -It's a my leg. - my nose -My hear	How old are you? How many sun? How many things?	«I've got a body....	«1,2,3 let me see ...»
40,41,42	Hair Shoulders face Checks	Nice face Long hair Beautiful checks	- My hair is long and you? -My hair long ,too. My face nice and you? My face nice, too.	«-How are you? -I'm fine, thanks. -What is it? -It's a my leg. - my nose -My hear	«Heard and shoulders»	«Нарисовать мальчика ,девочку и назвать части тела
43,44,45	Feet Fingers Toes arms	Big ears Smal nose Long arms Short feet	-Do you like big ears? Do you like small nose? Do you like long arms? Do you like short feet?	« My hair is long and you? -My hair long ,too. My face nice and you? My face nice, too .	« An elephant goes this and that....» Song- «Heard and shoulders	« Угадай части тела»
46,47,48	A pretty Boy Girl My beautiful body.	Have you got a Have you got a black hair...,big nose....	Have you got a nice face? Yes , I have.. Have got a black hair... No ,haven't I've got a big nose/ And you ?	-Do you like big ears? Do you like small nose? Do you like long arms? Do you like short feet?	«I've got a body ... »	«Hands up , down » CD game «Heard and shoulders»

Тема « A family» («Семья»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
49,50,51	A father A mother	I have got a mother.	-Have you got a mother?	«My dear mother»	«My pretty	«Make a cake with

	A sister A brother		-Yes, I have		mummy»	my mother »
52,53,54	A grand father A grand mother A daughter A son A baby	It's a father It's a mother It's a sister It's....	-Who is this? -It's my father My mother is very nice and your? My mother nice, too	«Do you lie your mother? - Do you like your family? -Do you like your grandmother?»	«My dear mummy»	« My family and I»
55,56,57	A boy A girl Now How	Tell me, please about your family.	-Have you got a family? Yes , I have How many people in your family? - Five - - four - or more? .	« Who is this? -It's my father My mother is very nice and your? My mother nice, too	« My dear mummy»	«Repeat it after me»
58,59,60	A child A kid My	Show me, please	-How are you? -O.K. How many sisters have you got in your family? Two -one -three Or more ...	« How is your mother?» Have you got a family? Yes , I have How many people in your family? - Five - - four - or more?	«How is your mother?» My dear mummy...	CD game about family.

Тема « My house» («Мой дом»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
61	House Nice Living room Bathroom	I have got a house. It's big It's nice It's beautiful.	I've got a big house... And you ? I have , too. It's nice and beautiful..... Yea, it is .	«« How is your mother?» Have you got a family? Yes , I have How many people in your family? - Five - - four - or more?	«What a nice house» Who lives in our house?	Cards about my house CD game
62	Bedroom Door Floor Windows	I see a floor I see a door I've got two	How many doors in your houses? -Six -How many windows? -seven...	I've got a big house... And you ? I have , too. It's nice and beautiful.....	« A little mouse in our house.»	«What do you see?» CD game

		windows doors.		Yea, it is .		
63	Two rooms Five doors One kitchen	Tell me, please about you rooms What are they?	-Do you like you bedroom? Yes ,I do . Does your kitchen big? -No, it doesn't Does your living room big? Yes , it does.	« How many doors in your houses? -Six -How many windows? -seven»	« Yellow room All are yellowed »	«Repeat it after me» Song Yellow room.
64	My favorite plays in my house	Show me, please your house How many rooms in it?	Is it (a mouse) Is it in the Kitchen? -No it isn't -Is it in the living room ? - No in isn't. Is it in the bathroom ? Yes it is.	« Do you like you bedroom? Yes ,I do . Does your kitchen big? -No, it doesn't Does your living room big? Yes , it does.	Song My house is big.	« Where is the mouse- game»

Учебный план

№	Раздел программы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	«Приветствие»	12	4	8	микродиалог
2	«Знакомство и школа »	8	3	5	микродиалог
3	«Уроки и одежда»	8	3	5	название животных
4	«Счёт 6-10»	8	3	5	счет
5	« Мое тело»	8	3	5	название цветов
6	«Семья»	8	3	5	название членов семьи
7	«Мой дом»	12	4	8	название предметов дома
Итого:		64	23	41	

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Английский для дошкольников»**

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошкольников»
1.	Начало учебного года	2 октября
2.	Продолжительность учебного периода	32 учебные недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	64 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	02.10.2023-31.05.2024

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Методы: словесные, практические, наглядные.

Планируемый результат: повышение мотивации к занятиям; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, творческого и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по Т.Б., правила поведения на занятиях.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Командные игры, игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
4.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
5.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
6.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

8. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20

9.

Для педагога дополнительного образования:

1. Английский для самых маленьких./Под ред. Н.А. Бонк. – М., Росмен, 2006
2. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007
3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006
4. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007
5. Клементьева Т.Б., Боума Э. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана- Граф, 2012
6. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М., Сфера, 2007
7. Л. Кузьмина «Мой первый английский», Н.Ярошенко «Магический английский», И.А. Мурзинова «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста»
8. Play Way 3 Logmann Herbert Puchta ,Gunter Greengross
8. CD Wordbirds for children.