

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда детский сад №20

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет  
МАДОУ д/с №20  
Протокол № 5  
от «30» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от «30» мая 2025 г.  
№ 88-0  
И.о. заведующего МАДОУ д/с № 20  
города Калининграда  
К.С. Петрова



**ПЛАН МАДОУ д/с №20  
на летний оздоровительный период  
2025 года**

Калининград, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>2. Подготовительная работа</b>                      | <b>7</b>  |
| <b>3. Профилактическая работа</b>                      | <b>9</b>  |
| <b>4. Организационно-методическая работа</b>           | <b>10</b> |
| <b>5. Работа с родителями</b>                          | <b>11</b> |
| <b>6. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b> | <b>12</b> |
| <b>7. Праздники и развлечения</b>                      | <b>16</b> |
| <b>8. Контрольно – аналитическая деятельность</b>      | <b>17</b> |
| <b>9. Тематические планы работы</b>                    | <b>18</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в МАДОУ д/с №20. Летний период требует от дошкольного учреждения тщательной подготовки.

В подготовительный период со всеми специалистами и педагогами дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, проводятся инструктажи:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждения травматизма,
- по охране труда,
- по предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых,
- по правилам пожарной и дорожной безопасности.

Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

План летней оздоровительной деятельности в 2025 году включает следующие структурные компоненты:

### **1. Подготовительная работа (апрель-май):**

- Подготовка нормативных документов, проведение инструктажей с сотрудниками, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- Подготовка к образовательной деятельности с детьми в летний период: разработка проектов воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период, подготовка выносного оборудования и материалов для детских игр, труда, творчества, экспериментирования, рациональной организации двигательной деятельности детей, летних праздников и развлечений, целевых прогулок и экскурсий, организаций выставок детского творчества;
- Создание условий для закаливания детей, гигиенических мероприятий, профилактической работы.

### **2. Организационно-методическая работа (июнь, июль, август):**

- Работа с педагогами;
- Работа с социальными партнёрами.

### **3. Работа с родителями:**

- Просветительская работа;
- Организация совместных мероприятий;

### **4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми:**

- Проведение занятий по физическому развитию;
- Проведение закаливающих процедур;
- Организация спортивных мероприятий.

## **5. Праздники и развлечения:**

- Перечень музыкальных праздников и развлечений.
- Перечень спортивных соревнований, праздников.

## **6. Контрольно-аналитическая деятельность:**

- График контроля заместителя заведующего;
- График контроля заместителя заведующего;
- График контроля старшего воспитателя;

## **7. План воспитательно-образовательной работы:**

- План воспитательно-образовательной работы на июнь;
- План воспитательно-образовательной работы на июль;
- План воспитательно-образовательной работы на август.

**Цель:** сохранение и укрепление соматического (физического) и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направляющую на развитие самостоятельности, любознательности, и познавательной активности в пяти образовательных областях.
4. Расширение знаний и представлений детей об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры.
5. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Способы реализации:**

- организация и проведение профилактических, оздоровительных, физкультурных и музыкальных мероприятий;
- организация и проведение адаптационных мероприятий к условиям МАДОУ д/с №20;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми;
- проведение санитарно-просветительской деятельности среди взрослых и детей.

### **Планирование и организация оздоровительной работы с детьми:**

В соответствии с СанПиН в летний период учебные занятия не проводятся. В летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Прием детей на улице возможен при температуре воздуха более 10°C. При составлении режима организованной двигательной активности для каждой группы учитывается разнообразие форм оздоровительных мероприятий, которые проводятся в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Для достижения оптимального эффекта закаливания целесообразно применение комбинированных воздействий воды и воздуха.

Для поддержания закаливающего эффекта используются в летнее время игры с водой. Вода при организации игр должна быть выше 20°C. Продолжительность закаливающих процедур увеличивается постепенно с 30 сек. до 5-10 мин.

**Планирование и организация образовательной работы с детьми**  
Образовательная деятельность охватывает все области развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое – и регламентируется ООП, сеткой работы педагогов с детьми.

Задачи **социально-коммуникативного развития** решаются ежедневно, в любом из видов деятельности с детьми. В летний оздоровительный период особое внимание уделяется созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать формированию навыка играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте – переводить игровые действия в речевой план.

При посещении прогулочных площадок планируется трудовая деятельность:

- природоведческий труд: полив деревьев, кустарников, сбор листьев для гербария;
- хозяйственно-бытовой труд: мытье оборудования для проведения исследований, протирание столов в центре исследований.

К социально-коммуникативному направлению развития относится изучение элементарных правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в быту и на улице.

#### **Планирование и организация познавательного развития.**

Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами туризма.

**Речевое развитие** (чтение, рассказывание, заучивание и т.д.) происходит во всех видах деятельности при непосредственном общении взрослого с ребенком, между детьми.

### **Планирование и организация художественно-эстетического развития.**

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – предусматривается в перспективных планах на лето.

Допустимые формы организации художественно-эстетического развития:

- музыкальный театр;
- организованные досуги, праздники, развлечения;
- самостоятельная музыкальная деятельность;
- театральные постановки, спектакли, хороводы;

Задачи **физического развития** реализуются в различных формах:

- занятия по физической культуре на улице;
- спортивные праздники, досуги, развлечения;
- подвижные и спортивные игры во время прогулок;
- походы, экскурсии;

## I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| <i>План подготовки материально-технического обеспечения</i>                         |                                                                                                                                                             |                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| №                                                                                   | Содержание деятельности                                                                                                                                     | Срок                  | Ответственные                                         |
| 1.                                                                                  | Обновление песка в песочнице                                                                                                                                | Апрель-май<br>2025 г. | Методист<br>Грикень А.И.                              |
| 2.                                                                                  | Корректировка зеленых насаждений (покос травы, обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках)                                                               | Апрель-май<br>2025 г. | Методист<br>Грикень А.И.                              |
| 3.                                                                                  | Проверка огнетушителей                                                                                                                                      | Май<br>2025 г.        | Методист<br>Грикень А.И.                              |
| 4.                                                                                  | Подготовка спортивного оборудования                                                                                                                         | Май<br>2025 г.        | Инструктор по<br>физической культуре<br>Сечанина Т.Н. |
| 5.                                                                                  | Подготовка выносного оборудования для подвижных игр, игр с водой и песком                                                                                   | Май<br>2025 г.        | Методист<br>Петрова К.С.                              |
| 6.                                                                                  | Изготовление информационного материала к летнему оздоровительному периоду в уголки для родителей в группы                                                   | Май<br>2025 г.        | Воспитатели<br>всех возрастных групп                  |
| <i>План подготовительной работы<br/>к осуществлению управленческой деятельности</i> |                                                                                                                                                             |                       |                                                       |
| 1.                                                                                  | Комплектование групп кадрами для работы в летний оздоровительный                                                                                            | Май<br>2025 г.        | Заведующий<br>Е.П. Разуваева                          |
| 2.                                                                                  | Подготовка планов работы воспитателей, специалистов в летний оздоровительный период                                                                         | до 18 мая<br>2025 г.  | Методист<br>Петрова К.С.                              |
| 3.                                                                                  | Составление режимов дня, плана досуговых мероприятий, режима двигательной активности, утренних гимнастик, сетки организованной образовательной деятельности | до 25 мая<br>2025 г.  | Методист<br>Петрова К.С.                              |
| 4.                                                                                  | Составление циклограмм специалистов                                                                                                                         | до 25 мая<br>2025г.   | Методист<br>Петрова К.С.                              |
| 5.                                                                                  | Разработка летних проектов                                                                                                                                  | до 25 мая<br>2025 г.  | Воспитатели всех<br>возрастных групп                  |
| 6.                                                                                  | Разработка плана работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период                                                                               | до 25 мая<br>2025 г.  | Методист<br>Петрова К.С.                              |
| <i>План программно-методического обеспечения</i>                                    |                                                                                                                                                             |                       |                                                       |
| 1.                                                                                  | Корректировка тематических планов на летний оздоровительный период                                                                                          | до 18 мая<br>2025 г.  | Методист<br>Петрова К.С.                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| 2.                                                                                               | Разработка календарных планов воспитательно-образовательной работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                          | до 24.05.2025     | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 3.                                                                                               | Корректировка перспективных планов всех возрастных групп:<br>- физкультурные игры-занятия;<br>- физкультурные игры-занятия;<br>- музыкальные игры-занятия;<br>- музыкальные досуги и праздники;<br>- экспериментирование;<br>- поисково-исследовательская деятельность;<br>- изобразительная деятельность;<br>- игровая деятельность | до 18 мая 2025 г. | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 4.                                                                                               | Разработка комплексов утренних гимнастик, гимнастик после дневного сна, дыхательных гимнастик                                                                                                                                                                                                                                        | до 18 мая 2025 г. | Инструктор по физической культуре Сечанина Т.Н. |
| 5.                                                                                               | Разработка картотек игр-упражнений с разным уровнем двигательной активности                                                                                                                                                                                                                                                          | до 18 мая 2025 г. | Инструктор по физической культуре Сечанина Т.Н. |
| 6.                                                                                               | Подборка комплексов упражнений на релаксацию, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций                                                                                                                                                                                                                                       | до 18 мая 2025 г. | Педагог-психолог Дышкант И.С.                   |
| <i>План подготовки к осуществлению методической деятельности в летний оздоровительный период</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                 |
| 1.                                                                                               | Организация консультаций для воспитателей по теме «Подготовка к летнему оздоровительному периоду (по запросу)»                                                                                                                                                                                                                       | Май 2025 г.       | Методист Петрова К.С.                           |
| 2.                                                                                               | Разработка плана МАДОУ д/с №20 к летнему оздоровительному периоду                                                                                                                                                                                                                                                                    | до 25 мая 2025 г. | Методист Петрова К.С.                           |
| 3.                                                                                               | Организация в методическом кабинете выставки методических пособий по подготовке к летнему оздоровительному периоду                                                                                                                                                                                                                   | до 25 мая 2025 г. | Методист Петрова К.С.                           |



## II. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| №  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                   | Срок                      | Ответственные                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Проведение медицинского осмотра выпускных групп                                                                                                                                           | Июнь 2025 г.              | Медицинские работники ГДП №6 г. Калининграда       |
| 2. | Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей                                                                                                                             | Июнь-август 2025 г.       | Воспитатели групп                                  |
| 3. | Осмотр детей на педикулез, наличие клещей                                                                                                                                                 | Еженедельно (понедельник) | Воспитатели групп                                  |
| 4. | Проведение консультаций для младших воспитателей по организации питьевого режима, проведению закаливающих процедур, оказании помощи воспитателям в воспитательно-образовательном процессе | Еженедельно (четверг)     | Методист Грикень А.И.<br>Методист Петрова К.С.     |
| 4. | Оформление стендов: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Овощи и фрукты», «Витамины», «Закаливающие мероприятия» и др.                                                             | Май-август 2025 г.        | Методист Петрова К.С.                              |
| 7. | Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках различных инфекционных заболеваний                                                                                               | Июнь-август 2025 г.       | Воспитатели групп                                  |
| 8. | Соблюдение адаптационного периода при приеме детей дошкольного возраста в МАДОУ д/с №20                                                                                                   | август 2025 г.            | Педагог-психолог И.С. Дышкант<br>Воспитатели групп |

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| ИЮНЬ   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Ответственн              |
| 1.     | <b>Оформление наглядной агитации:</b><br>– «Игровая деятельность детей летом»                                                                                                                                                           | Методист<br>Петрова К.С. |
| 2.     | <b>Подготовка рекомендаций и памяток:</b><br>– «Организация питания детей в летний оздоровительный период»                                                                                                                              | Методист<br>Петрова К.С. |
| 3.     | <b>Методический час:</b><br>– «Организация двигательной активности детей»                                                                                                                                                               | Методист<br>Петрова К.С. |
| ИЮЛЬ   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 1.     | <b>Подготовка рекомендаций и памяток:</b><br>– «Игры с песком»                                                                                                                                                                          | Методист<br>Петрова К.С. |
| 2.     | <b>Методический час:</b><br>– «Летние забавы на прогулке»                                                                                                                                                                               | Методист<br>Петрова К.С. |
| АВГУСТ |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 1.     | <b>Оформление наглядной агитации:</b><br>– «Профилактика детского дорожного травматизма»                                                                                                                                                | Методист<br>Петрова К.С. |
| 2.     | <b>Подготовка рекомендаций и памяток:</b><br>– «Игры и игрушки на прогулке летом»<br>«Индивидуальный подход при закаливании детей летом»<br>– «Виды закаливания»                                                                        | Методист<br>Петрова К.С. |
| 3.     | <b>Методический час:</b><br>– «Адаптация детей к детскому саду»<br>– «Здоровьесберегающие технологии»<br>– «Воспитание культурно-гигиенических навыков»<br>– «Организация досуговых мероприятий»<br>– «Организация детского творчества» | Методист<br>Петрова К.С. |
| 4.     | <b>Смотр-конкурс</b> готовности групп к новому учебному году                                                                                                                                                                            | Методист<br>Петрова К.С. |
| 5.     | <b>Августовский педсовет</b>                                                                                                                                                                                                            | Методист<br>Петрова К.С. |

#### IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| №                                       | Содержание деятельности                                                                                                          | Срок                       | Ответственные                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оформление уголков для родителей</b> |                                                                                                                                  |                            |                                                                                      |
| 1.                                      | Оформление стендов с расписанием режима дня, сетки занятий и совместной детско-родительской деятельности                         | до 01 июня 2025 г.         | Воспитатели всех возрастных групп                                                    |
| 2.                                      | Подготовка информации о профилактике солнечно-теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур | до 01 июня 2025 г.         | Воспитатели всех возрастных групп                                                    |
| <b>Консультации для родителей</b>       |                                                                                                                                  |                            |                                                                                      |
| 1.                                      | «Детский травматизм и его предупреждение»<br>«Правила поведения у воды в летний период»<br>«Учимся правильно читать книжки»      | 1-я неделя июня 2025 г.    | Инструктор по физической культуре Т.Н. Сечанина<br>Воспитатели всех возрастных групп |
| 6.                                      | «Адаптация детей к условиям детского сада»<br>«Одежда ребенка в летний период»                                                   | 4-я неделя июля 2025 г.    | Педагог-психолог И.С.Дышкант<br>Воспитатели всех возрастных групп                    |
| 8.                                      | «Витамины летом»<br>«Формирование культуры приема пищи»                                                                          | 1-я неделя августа 2025 г. | Воспитатели всех возрастных групп                                                    |
| 9.                                      | «Подвижные игры летом» -<br>«Закаляйся, если хочешь быть здоров»                                                                 | 2-я неделя августа 2025 г. | Инструктор по физической культуре Т.Н. Сечанина                                      |
| 10.                                     | «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста»                                                      | 3-я неделя августа 2025 г. | Инструктор по физической культуре Т.Н. Сечанина<br>Воспитатели всех возрастных групп |
| 11.                                     | «Болезни грязных рук»<br>«Значимость логопедических занятий для детей и роль родителей в создании посильной помощи детям»        | 4-я неделя августа 2025 г. | Воспитатели всех возрастных групп<br>Учитель-логопед Дубицкая А.В.                   |
| 12.                                     | «Как выбрать спортивную секцию»<br>«Обогащение словаря ребенка в условиях дома»                                                  | 5-я неделя августа 2025 г. | Инструктор по физической культуре Т.Н. Сечанина<br>Учитель-логопед Дубицкая А.В.     |

## V. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № п/п | Формы работы                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                       | Ответственные                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организованная совместно – самостоятельная деятельность детей | Организованная деятельность с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.                                                                                                                                                                                                        | 3 раза в неделю             | Инструктор по физической культуре<br>Т.Н. Сечанина                |
| 2.    | Утренняя гимнастика                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционная гимнастика на свежем воздухе</li> <li>- Сюжетная гимнастика</li> <li>- Танцевальная гимнастика</li> </ul>                                                                                                                                                 | Ежедневно утром на улице    | Инструктор по физической культуре<br>Т.Н. Сечанина                |
| 3.    | Организация подвижных игр                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные, Народные</li> <li>- С элементами спорта</li> <li>- С элементами соревнований</li> </ul>                                                                                                                                                                      | Ежедневно на свежем воздухе | Инструктор по физической культуре<br>Т.Н. Сечанина<br>Воспитатели |
| 4.    | Организация двигательной деятельности                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики рук</li> <li>- Ритмические движения</li> <li>- Упражнения в равновесии</li> <li>- Упражнения на формирование правильной осанки</li> <li>- Упражнения для профилактики плоскостопия</li> <li>- Упражнения на внимание и координацию</li> </ul> | Ежедневно на свежем воздухе | Воспитатели                                                       |
| 5.    | Элементы видов спорта, спортивные упражнения                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катание на велосипедах</li> <li>- Футбол</li> <li>- Бадминтон и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | Ежедневно на свежем воздухе | Инструктор по физической культуре<br>Т.Н. Сечанина<br>Воспитатели |
| 6.    | Гимнастика после дневного                                     | Использование комплексов упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежедневно                   | Воспитатели                                                       |
| 7.    | Закаливающие мероприятия                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умывание прохладной водой</li> <li>- Солнечные ванны</li> <li>- Воздушные ванны</li> <li>- Обливание ног</li> <li>- Сон при открытых фрамугах</li> </ul>                                                                                                               |                             | Воспитатели                                                       |

### 5.1. Схема оздоровительных мероприятий во 2-й младшей группе

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Виды закаливания и использование<br/>здоровьесберегающих технологий</i>      | <i>Время проведения в режиме дня</i>                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Дыхательная гимнастика, массаж для стоп ног                                     | Во время зарядки                                                                         |
| 2.               | Массаж рук. Гимнастика для глаз                                                 | Перед образовательной деятельностью                                                      |
| 3.               | Босохождение, воздушные ванны                                                   | Во время проведения образовательной деятельности по физическому развитию                 |
| 4.               | Обливание стоп прохладной водой                                                 | Перед обедом                                                                             |
| 5.               | Обширное умывание (лицо, руки), полоскание горла                                | Перед сном                                                                               |
| 6.               | Массаж точечный, босохождение, ходьба по корригирующей дорожке, воздушные ванны | После сна                                                                                |
| 7.               | Массаж точечный                                                                 | Перед ужином                                                                             |
| 8.               | Босохождение и дыхательные упражнения                                           | Во время проведения образовательной деятельности по физическому развитию;<br>На прогулке |

### 5.2. Схема оздоровительных мероприятий в средней группе

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Виды закаливания и использование<br/>здоровьесберегающих технологий</i>      | <i>Время проведения в режиме дня</i>                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Дыхательная гимнастика, массаж стоп, босохождение                               | Во время зарядки                                                                         |
| 2.               | Массаж рук.<br>Гимнастика для глаз                                              | После и между образовательной деятельностью                                              |
| 3.               | Массаж ушей                                                                     | После прогулки, перед обедом и ужином                                                    |
| 4.               | Обливание стоп прохладной водой                                                 | Перед обедом                                                                             |
| 5.               | Обширное умывание (лицо, руки, шея), полоскание горла                           | Перед сном                                                                               |
| 6.               | Массаж точечный, босохождение, ходьба по корригирующей дорожке, воздушные ванны | После сна                                                                                |
| 7.               | Массаж точечный                                                                 | Перед ужином                                                                             |
| 8.               | Босохождение и дыхательные упражнения                                           | Во время проведения образовательной деятельности по физическому развитию;<br>На прогулке |

### 5.3. Схема оздоровительных мероприятий в старшей группе

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Виды закаливания и использование<br/>здоровьесберегающих технологий</i>            | <i>Время проведения в режиме дня</i>                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Босохождение. Массаж стоп.<br>Дыхательная гимнастика по А.Н.<br>Стрельниковой         | Во время зарядки                                                                            |
| 2.               | Оздоровительный бег на свежем<br>воздухе                                              | В конце прогулки                                                                            |
| 3.               | Массаж ушей                                                                           | После прогулки                                                                              |
| 4.               | Точечный массаж                                                                       | Перед обедом и ужином                                                                       |
| 5.               | Обливание стоп прохладной водой                                                       | Перед обедом                                                                                |
| 6.               | Обширное умывание (лицо, руки,<br>шея), полоскание горла                              | Перед сном                                                                                  |
| 7.               | Массаж точечный, босохождение,<br>ходьба по корригирующей дорожке,<br>воздушные ванны | После сна                                                                                   |
| 8.               | Массаж точечный                                                                       | Перед ужином                                                                                |
| 9.               | Босохождение и дыхательные<br>упражнения                                              | Во время проведения образовательной<br>деятельности по физическому развитию;<br>На прогулке |
| 10.              | Закаливание свежим воздухом                                                           | Во время проведения образовательной<br>деятельности по физическому развитию;<br>На прогулке |

### 5.3. Схема оздоровительных мероприятий в подготовительной группе

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Виды закаливания и использование<br/>здоровьесберегающих технологий</i> | <i>Время проведения в режиме дня</i> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.               | Массаж стоп. Дыхательная<br>гимнастика по А.Н. Стрельниковой               | Во время зарядки                     |
| 2.               | Оздоровительный бег на свежем<br>воздухе                                   | В конце прогулки                     |
| 3.               | Точечный массаж (носа, рук, шеи,<br>ушей)                                  | После прогулки                       |
| 4.               | Обливание стоп прохладной водой                                            | Перед обедом                         |
| 5.               | Обширное умывание (лицо, руки,<br>шея), полоскание горла                   | Перед сном                           |
| 6.               | Точечный массаж. Корригирующий<br>массаж стоп.                             | После сна                            |
| 7.               | Образовательная деятельность на<br>свежем воздухе                          | По расписанию                        |
| 8.               | Мимическая гимнастика, пальчиковые<br>игры                                 | Перед приемом пищи, на прогулке      |

|     |                                                   |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Массаж спины, ходьба по<br>корректирующей дорожке | Во время проведения образовательной<br>деятельности по физическому развитию;<br>На прогулке |
| 10. | Босохождение и дыхательные<br>упражнения          | Во время проведения образовательной<br>деятельности по физическому развитию;<br>на прогулке |

#### 5.4. Профилактические мероприятия

| №<br>п/<br>п | Перечень<br>мероприятий                            | Срок выполнения |      |        | Ответственный |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------------|------|--------|---------------|
|              |                                                    | июнь            | июль | август |               |
| 1.           | Упражнения на<br>профилактику<br>плоскостопия      | +               | +    | +      | Воспитатели   |
| 2.           | Упражнения на<br>формирование<br>правильной осанки | +               | +    | +      | Воспитатели   |
| 3.           | Дыхательная<br>гимнастика                          | +               | +    | +      | Воспитатели   |
| 4.           | Пальчиковая<br>гимнастика                          | +               | +    | +      | Воспитатели   |

## VI. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Мероприятие                                       | Срок<br>проведения | Ответственный                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Праздник<br>«День защиты детей»                   | 03.06.25 г.        | Инструктор по физической<br>культуре Т.Н. Сечанина<br>Воспитатели групп                                                                                     |
| 2.       | Фольклорный праздник<br>«Сказки Пушкина»          | 06.06.25 г.        | Воспитатели средних и старших<br>групп                                                                                                                      |
| 3.       | Развлечение «Лаборатория<br>света и тени»         | 25.07.25 г.        | Творческая группа педагогов<br>проект «Опыты и эксперименты<br>летом»                                                                                       |
| 4.       | Развлечение<br>«Найди клад»                       | 01.08.25 г.        | Творческая группа педагогов<br>проект «Веселое лето»                                                                                                        |
| 5.       | Развлечение<br>«Путешествие на<br>воздушном шаре» | 08.08.25 г.        | Творческая группа педагогов<br>проект «Веселое лето»                                                                                                        |
| 6.       | «Вода-источник жизни на<br>Земле»                 | 15.08.25 г.        | Творческая группа педагогов<br>проект «Давайте сохраним»                                                                                                    |
| 7.       | Развлечение<br>«Лаборатория чудес»                | 22.08.25 г.        | Творческая группа педагогов<br>проект «Опыты и эксперименты<br>летом»                                                                                       |
| 8.       | Праздник<br>«До свидания! Лето!»                  | 29.08.25 г.        | Инструктор по физической<br>культуре<br>Т.Н. Сечанина<br>Музыкальный руководитель<br>Ж.О. Петрушина<br>Творческая группа педагогов<br>проект «Веселое лето» |



## VII. КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №   | Содержание контроля                                    | Понедельник                               | Вторник                                   | Среда                                     | Четверг                                   | Пятница                                   |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.  | Организация питания                                    | Методисты<br>Петрова К.С.<br>Грикень А.И. | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Методисты<br>Петрова К.С.<br>Грикень А.И. | Самоконтроль                              |
| 2.  | Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Методисты<br>Петрова К.С.<br>Грикень А.И. | Методисты<br>Петрова К.С.<br>Грикень А.И. | Методисты<br>Петрова К.С.<br>Грикень А.И. | Методисты<br>Петрова К.С.<br>Грикень А.И. | Методисты<br>Петрова К.С.<br>Грикень А.И. |
| 3.  | Проверка наличия выносного материала на прогулку       | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  |
| 4.  | Выполнение закаливающих процедур                       | Методист<br>Петрова К.С.                  | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              |
| 5.  | Организация прогулок                                   | Методист<br>Петрова К.С.                  | Методист<br>Петрова К.С.                  | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  |
| 6.  | Контроль по организации физического развития детей     | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              |
| 8.  | Формирование культурно-гигиенических навыков           | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  |
| 9.  | Организация работы по охране жизнедеятельности         | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  | Методист<br>Петрова К.С.                  | Методист<br>Грикень А.И.                  | Самоконтроль                              |
| 10. | Санитарное состояние групп                             | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Методист<br>Грикень А.И.                  |
| 11. | Санитарное состояние пищеблока, прачечной              | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Методист<br>Грикень А.И.                  |
| 12. | Соблюдение питьевого режима                            | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              |
| 13. | Охрана жизни и здоровья детей в группе                 | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  |
| 14. | Охрана жизни и здоровья детей на участке               | Методист<br>Петрова К.С.                  | Методист<br>Петрова К.С.                  | Самоконтроль                              | Самоконтроль                              | Методист<br>Петрова К.С.                  |
| 15. | Санитарное состояние участков                          | Методист<br>Грикень А.И.                  | Самоконтроль                              | Методист<br>Грикень А.И.                  | Методист<br>Грикень А.И.                  | Самоконтроль                              |

**VIII. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**  
**Тематический план на летний оздоровительный период**  
**(вторая группа раннего возраста)**

| Тема сезона:<br>«Лето, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название<br>месяца                                          | Название недель                             | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Июнь</b>                                                 | <i>«Здравствуй,<br/>лето!»</i>              | Расширение и уточнение знаний детей о неживой природе, приметах лета. Обучение умению выделять признаки лета в окружающем мире, описывать их. Воспитывать любовь к природе.                                                                                                               |
|                                                             | <i>«Сказочный мир<br/>А.С. Пушкина»</i>     | Ознакомление детей с творчеством русского поэта. Развитие внимания, памяти. Обогащение словаря. Воспитание любви и уважения к русской поэзии, сказкам.                                                                                                                                    |
| <b>Июль</b>                                                 | <i>«Ягодная пора»</i>                       | Знакомство детей с лесными, садовыми ягодами. Повторение правил поведения в природе.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                             | <i>«Грибное царство»</i>                    | Знакомство детей с ядовитыми и съедобными грибами. Повторение поведения человека в лесу.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Август</b>                                               | <i>«Водная стихия»</i>                      | Расширение и уточнение знаний детей о воде (озеро, река). Знакомство со свойствами воды. Проведение занятий по темам: «Польза воды», «Свойства воды». Знакомство с флорой и фауной обитателей водной стихии.                                                                              |
|                                                             | <i>«Правила<br/>дорожного<br/>движения»</i> | Обучение детей умению различать проезжую часть дороги, тротуар. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения. Закрепление знания о назначении светофора на дороге, о правилах регулирования движения транспорта и пешеходов. Развитие интереса к автомобилям, работе водителя. |
|                                                             | <i>«Неизведанное<br/>рядом»</i>             | Развитие у детей поисково-познавательной деятельности. Формирование представлений о живой и неживой природе.                                                                                                                                                                              |
|                                                             | <i>«Прощание с<br/>летом»</i>               | Формирование интереса к явлениям природы. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках лета. Обучение детей составлять рассказ по темам «Мой день», «Как я провел лето».                                                                                   |

## Тематический план на летний оздоровительный период (младшая группа)

| Тема сезона:<br>«Лето, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название<br>месяца                                          | Название недель                         | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Июнь</b>                                                 | <b>«Здравствуй,<br/>лето!»</b>          | Расширение и уточнение знаний детей о неживой природе, приметах лета. Обучение умению выделять признаки лета в окружающем мире, описывать их. Воспитывать любовь к природе.                                                                                                               |
|                                                             | <b>«Сказочный мир<br/>А.С. Пушкина»</b> | Ознакомление детей с творчеством русского поэта. Развитие внимания, памяти. Обогащение словаря. Воспитание любви и уважения к русской поэзии, сказкам.                                                                                                                                    |
| <b>Июль</b>                                                 | <b>«Ягодная пора»</b>                   | Знакомство детей с лесными, садовыми ягодами. Повторение правил поведения в природе.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                             | <b>«Грибное царство»</b>                | Знакомство детей с ядовитыми и съедобными грибами. Повторение поведения человека в лесу.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Август</b>                                               | <b>«Водная стихия»</b>                  | Расширение и уточнение знаний детей о воде (озеро, река). Знакомство со свойствами воды. Проведение занятий по темам: «Полезность воды», «Свойства воды». Знакомство с флорой и фауной обитателей водной стихии.                                                                          |
|                                                             | <b>«Правила дорожного движения»</b>     | Обучение детей умению различать проезжую часть дороги, тротуар. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения. Закрепление знания о назначении светофора на дороге, о правилах регулирования движения транспорта и пешеходов. Развитие интереса к автомобилям, работе водителя. |
|                                                             | <b>«Неизвестное рядом»</b>              | Развитие у детей поисково-познавательной деятельности. Формирование представлений о живой и неживой природе.                                                                                                                                                                              |
|                                                             | <b>«Прощание с летом»</b>               | Формирование интереса к явлениям природы. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках лета. Обучение детей составлять рассказ по темам «Мой день», «Как я провел лето».                                                                                   |

## Тематический план на летний оздоровительный период (средняя группа)

| Тема сезона:<br>«Лето, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название<br>месяца                                          | Название недель                             | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Июнь</b>                                                 | <b>«Здравствуй,<br/>лето!»</b>              | Обучение наблюдению за явлениями в неживой природе, устанавливать взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года. Закрепление знаний о приметах лета. Активизация словаря по теме недели. |
|                                                             | <b>«Сказочный мир<br/>А.С. Пушкина»</b>     | Развитие культуры речи, воспитание интереса к творчеству А.С. Пушкина, к чтению сказок, стихотворений.                                                                                                                                                               |
| <b>Июль</b>                                                 | <b>«Ягодная пора»</b>                       | Расширение, уточнение, углубление знаний детей о ягодах. Активизация словаря по теме «Ягоды». Совершенствование грамматического строя речи (использование качественных прилагательных)                                                                               |
|                                                             | <b>«Грибное царство»</b>                    | Расширение и уточнение представлений детей о грибах, о месте их произрастания, об отличительных особенностях грибов. Активизация словаря по теме недели.                                                                                                             |
| <b>Август</b>                                               | <b>«Водная стихия»</b>                      | Воспитание бережного отношения к природе, укрепление чувства ответственности. Знакомство с обитателями пресных водоемов, морей, океанов                                                                                                                              |
|                                                             | <b>«Правила<br/>дорожного<br/>движения»</b> | Формирование знаний по правилам дорожного движения. Ознакомление детей со знаками дорожного движения. Развитие коммуникативных навыков                                                                                                                               |
|                                                             | <b>«Неизведанное<br/>рядом»</b>             | Углубление знаний о живой и неживой природе. Проведение экспериментов, формирование навыков участия в поисково-познавательной деятельности                                                                                                                           |
|                                                             | <b>«Прощание с<br/>летом»</b>               | Расширение и уточнение представлений детей о лете, закрепление знаний о приметах лета, правил поведения в природе летом. Развитие коммуникативных навыков и диалогической речи.                                                                                      |

**Тематический план на летний оздоровительный период  
(старшая, подготовительная группа)**

| Тема сезона:<br>«Лето, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название месяца                                             | Название недель                     | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Июнь</b>                                                 | <b>«Здравствуй, лето!»</b>          | Закрепление знаний детей о приметах лета, обучение умению наблюдать за явлениями в неживой природе, устанавливать их взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Развитие экологической культуры. Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, бережного отношения к природе. |
|                                                             | <b>«Сказочный мир А.С. Пушкина»</b> | Уточнение знаний детей о творчестве А.С. Пушкина, его сказках, воспитание любви к народному творчеству.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Июль</b>                                                 | <b>«Ягодная пора»</b>               | Расширение и закрепление знаний детей о лесных и садовых ягодах. Обучение детей умению различать ягоды по характерным признакам. Уточнение представлений о съедобных и ядовитых ягодах.                                                                                                  |
|                                                             | <b>«Грибное царство»</b>            | Закрепление представлений детей о съедобных и несъедобных грибах. Изучение интересных фактов о грибах. Развитие любознательности, памяти, мышления.                                                                                                                                      |
| <b>Август</b>                                               | <b>«Водная стихия»</b>              | Знакомство с растительным и животным миром водоемов. Развитие любознательности, мышления, речи. Обучение безопасному поведению на воде.                                                                                                                                                  |
|                                                             | <b>«Правила дорожного движения»</b> | Закрепление детей знания правил дорожного движения. Содействие проявлению осторожности, умению правильно себя вести на дороге. Развитие внимания, мышления.                                                                                                                              |
|                                                             | <b>«Неизведанное рядом»</b>         | Развитие у детей поисково-познавательной деятельности. Углубление представлений о живой и неживой природе.                                                                                                                                                                               |
|                                                             | <b>«Прощание с летом»</b>           | Закрепление и обобщение знаний детей о лете. Обучение умению обобщать информацию, анализировать, делать выводы.                                                                                                                                                                          |

### **Календарные праздники июня:**

- 01 июня** – День защиты детей; Международный день родителей
- 02 июня** – День здорового питания
- 04 июня** – Соловьиный день, васильковый
- 05 июня** – Всемирный день охраны окружающей среды
- 06 июня** – Пушкинский день России
- 07 июня** – Международный день очистки водоёмов
- 08 июня** – Всемирный день океанов
- 09 июня** – Международный день друзей
- 12 июня** – День независимости России
- 13 июня** – День мебельщика; Всемирный день вязания
- 14 июня** – Всемирный день донора крови
- 15 июня** – Всемирный день ветра
- 20 июня** – Всемирный день защиты слонов в зоопарках
- 21 июня** – День отца; День медицинского работника
- 22 июня** – День памяти и скорби
- 23 июня** – День балалайки; Международный олимпийский день
- 24 июня** – Иван Купала в России
- 25 июня** – День дружбы и единения славян; День моряка
- 27 июня** – День изобретателя; Всемирный день Рыболовства
- 29 июня** – День партизан

### **Календарные праздники июля:**

- 02 июля** – День покровителей пчёл; Международный день спортивного журналиста
- 03 июля** – День ГИБДД в России
- 04 июля** – Международный день Днепра
- 05 июля** – День работников морского и речного флота
- 06 июля** – Праздник сбора целебных трав
- 07 июля** – Праздник росы
- 08 июля** – Всероссийский день семьи, любви и верности. День города Калининграда
- 11 июля** – День светоператора
- 12 июля** – День Российской почты; День рыбака
- 14 июля** – Летние кузьминки
- 18 июля** – День создания органов государственного пожарного надзора
- 19 июля** – День металлурга
- 20 июля** – Международный день шахмат; Международный день торта
- 23 июля** – Всемирный день китов и дельфинов
- 25 июля** – День работников торговли
- 26 июля** – День ВМФ России; День парашютиста
- 28 июля** – День крещения Руси
- 29 июля** – Международный день тигра
- 30 июля** – Международный день дружбы
- 31 июля** – День системного администратора

### **Календарные праздники августа:**

- 01 августа** – День инкассатора; День образования Службы специальной связи РФ
- 02 августа** – День ВДВ; День железнодорожника
- 05 августа** – Международный день светофора
- 06 августа** – День железнодорожных войск в РФ; Международный день «Врачи мира за мир»
- 07 августа** – День специальной связи и информации Федеральной службы охраны России
- 08 августа** – Международный день альпинизма; День физкультурника в России
- 09 августа** – День строителя
- 12 августа** – Международный день молодёжи; День ВВС РФ
- 13 августа** – Международный день левшей
- 15 августа** – День археолога
- 16 августа** – День авиации в России
- 19 августа** – День рождения русской тельняшки; Всемирный день гуманитарной помощи
- 22 августа** – День государственного флага России
- 27 августа** – День Российского кино
- 28 августа** – Успение Пресвятой Богородицы
- 30 августа** – День шахтёра
- 31 августа** – Православный день ветеринара