

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МАДОУ д/с №20
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
И.М. Петухова
« 10 » сентября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от « 14 » 10 2024 г.
№ 162-0
Заведующий МАДОУ д/с № 20
города Калининграда
Е.П. Разуваева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №20
на 2024-2028г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3-6
2. Информационная справка	7-9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	10-19
4. Концепция программы развития	20-21
5. Цели и задачи программы развития	22
6. Пути достижений поставленных целей и задач	23
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	24-25
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	26
9. План реализации программы развития	27-29
10.Список литературы	30

Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №20 МАДОУ д/с №20
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7);– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.– Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;– Приказ Комитета по образованию «О порядке разработки, согласования и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»» от 05.05.2023г. №ПД-Кпо-239

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №20 МАДОУ д/с №20</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества дошкольного образования путем создания условий для реализации перспективных направлений развития в МАДОУ д/с №20 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных и учетом социально-экономических факторов</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в МАДОУ №20 через внедрение современных информационно-коммуникационных технологий; 2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; 3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 5. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии; 6. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; 8. Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №20 МАДОУ д/с №20</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</p> <p>улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</p> <p>повышение количества выпускников МАДОУ д/с №20, успешно усваивающих программу начального образования;</p> <p>функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</p> <p>повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ;</p> <p>повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории;</p> <p>активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</p> <p>внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</p> <p>доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования;</p> <p>удовлетворенность семей воспитанников услугами МАДОУ д/с №20;</p> <p>привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов;</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Руководство, административный и педагогический персонал МАДОУ д/с №20</p>

программы развития	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №20 МАДОУ д/с №20
Сроки реализации	2024-2028 годы.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
1 этап, подготовительный, срок	Подготовительный (декабрь 2023 - февраль 2024) - Создание условий для реализации программы - Разработка проектов приказов: - об утверждении программы развития - об организации контроля - о назначении ответственного по составлению аналитического отчета о результатах реализации программы развития
2 этап, реализация, срок	работа по преобразованию существующей системы (январь 2024 - август 2028)
3 этап, обобщающий, срок	Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении (сентябрь-декабрь 2028)
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития Ответственные. Исполнители	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета учреждения. Отчет по итогам самообследования ежегодно размещается на сайте ДОУ. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ д/с №20 Исполнители: Руководство, административный и педагогический персонал МАДОУ д/с №20

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №20 МАДОУ д/с №20
ИНН	3904020006
Дата основания учреждения	01.06.1972г.
Учредитель	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52
Юридический адрес	г. Калининград, Каштановая аллея, д. 174 индекс: 236023
тел., e-mail:	91-05-79 mdouds20@edu.klgd.ru
Лицензия	№ДДО-1800 серия 39Л01 №0000750 от 25.02.2016 Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 39П01 №0000985 (бессрочно)
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>I структура - органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательный совет; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет. <p>II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p>1 уровень - заведующий.</p> <p>2 уровень - заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.</p> <p>III структура - уровень управления осуществляют старшие воспитатели и заведующий хозяйством, каждый в своем подразделении</p>

<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания</p>	<p>МАДОУ д/с №20 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МАДОУ д/с № 20 (далее ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа состоит из обязательной части, соответствующей ФООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленная парциальной авторской программой "Путешествуем по Калининградской области", которая дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма».</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов (групп)</p>	<p>2 группа раннего возраста (2-3 года), кол-во детей 50; 2 группы младшего возраста (3-4 года), кол-во детей 33; 3 группы среднего возраста (4-5 лет), кол-во детей 65; 2 группы старшего возраста (5-6 лет), кол-во детей 63; 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет), кол-во детей 68;</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ д/с № 20. 25% педагогов имеют среднее специальное образование 75% высшее образование, 65% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 24% I категорию; 11% соответствие занимаемой должности;</p>

	<p>Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Выполняют функционал в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Состав педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели, - педагог-психолог, - учитель-логопед, - учитель-дефектолог, - музыкальный руководитель, - инструктор по физической культуре. <p>В ДОУ действует система наставничества, благодаря которой молодые педагоги получают консультации опытных педагогов.</p> <p>Все педагоги владеют ИКТ и активно используют их в образовательном процессе.</p> <p>100 % сотрудников ведут персональную страницу на сайтах педагогических сообществ и осуществляют взаимодействие с педагогическими работниками в сети интернет.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>Учреждение работает: 5 дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Группа полного дня – с 7.30 до 19.30</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

С целью усовершенствования образовательной деятельности МАДОУ д/с №20 был проведен проблемно-ориентированный анализ за 2021-2023г.г., который позволил выявить ключевые проблемы, решение которых, позволит повысить качество дошкольного образования при реализации программы развития на 2024-2028 годы.

Анализ достижений МАДОУ д/с №20 за период 2021-2023г.г.

Воспитанники и сотрудники образовательной организации активно принимают участие в фестивалях, конкурсах и проектах городского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

2021 год	2022 год	2023 год
<p>Федеральная инновационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая площадка «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Срок реализации 20.10.2018-20.10.2021. - Пилотная площадка, апробирующей программу дошкольного образования раннего и младенческого возраста «Первые шаги» - «Воробушки». Срок реализации 2018-2021 год. - Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться». Срок реализации 2020-2022 г - Международный проект «Плюшевый мишка». Срок реализации с 23.11.2020 	<p>Федеральная инновационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая площадка «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Срок реализации 2021-2024 г.г. - Пилотная площадка Всероссийского проекта «Эко-ход» по формированию культуры обращения с отходами и внедрению раздельного сбора в образовательных учреждениях. Срок реализации 2021-2022 г.г. - Сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Срок реализации 2021-2023 г.г. - Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на 	<p>Федеральная инновационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая площадка «Дошкольная образовательная организация по реализации ФГОС ДО средств основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Срок реализации 2021-2024 г.г. - Пилотная площадка Всероссийского проекта «Эко-ход» по формированию культуры обращения с отходами и внедрению раздельного сбора в образовательных учреждениях. Срок реализации 2021-2023 г.г. - Сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Срок реализации 2021-2023 г.г. - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Срок реализации

<p>по 31.08.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональный проект «Мои зеленые сказки». Срок реализации: 2020-2021 г. - Областная программа «Хранители природы» - Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Музей советского детства» - Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Киноклуб» - Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Колесо истории» - Сотрудничество с КОИРО. Проведение и участие в семинарах. - Муниципальный проект «Лети, лети лепесток через Север на Восток: ярмарка межнациональной культуры» 2020-2021 год <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» - Участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» - Диплом лауреата 2 степени фестиваля-конкурса иностранных культур «Глобус», - Участие в конкурсе по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» - Сертификат Лимонову Леониду за участие в конкурсе по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» - Участие в соревнованиях «Готов к труду и обороне» в МАУ «Дворец спорта «Юность» <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в региональном онлайн-семинаре «Формирование 	<p>основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться». Срок реализации 2020-2022 г</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация гранта по финансовой грамотности в форме субсидий из областного бюджета некоммерческой организации «Организация и проведение межрегиональной викторины по финансовой грамотности для детей в дошкольных образовательных учреждениях». Срок реализации 24.08.2021-01.12.2021 - Областная программа «Хранители природы» - Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Музей советского детства» - Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Киноклуб» - Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Колесо истории» - Муниципальный проект «Лети, лепесток, где семьи моей исток» 2020-2022 год - «Край Янтарный: маленькие секреты больших открытий» <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» - Участие в семинаре «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей» - БФУ им.И.Канта - организация практического 	<p>2022-2023 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться». Срок реализации 2020-2027 г - Всероссийский проект "Калининград – Владивосток: путешествие игрушек". Партнерский проект фонда «Университет Детства» - Межрегиональный проект «Организация и проведение межрегиональной викторины по финансовой грамотности для дошкольников» - Региональный проект в рамках областной программы экологического образования «Хранители природы» - Региональные проекты НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта: «Музей советского детства», «Киноклуб», «Колесо истории», «Музейная педагогики в дошкольном образовании <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе «Воспитатель года – 2023» - Участие в интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» - Участие в фестивале «Космофест» - Грамота участника фестиваля художественного чтения «Стихи, рожденные войной» - Участие в конкурсе чтецов «Серебряный колокольчик»
---	--	--

<p>толерантности детей дошкольного возраста», КОИРО</p> <p>- Победитель регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>- Диплом участника «Выход в космос», - Организация и проведение спортивного праздника «Я космонавтом стать хочу-2021»</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>- Сертификат участия в межрегиональном соревновании «Stepbystep»</p> <p>- Диплом за активное участие в межрегиональном военно-патриотическом фестивале «Слова Победы летят над Землей»</p> <p>Международный уровень</p> <p>- Участник в природоохранной кампании «Внимание, тюлень!» и вклад в изучение балтийского моря.</p> <p>- Участие в международной акции «Марш парков» - Участник международного конкурса имени Льва Выгодского Дышкант И.С.</p> <p>- Победитель международного конкурса имени Льва Выгодского Никитин Н.С.</p>	<p>занятия по «Цифровой гуманитаристике» для студентов</p> <p>- Диплом 2 место конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>- Участие в благотворительной акции благотворительного фонда «Ты нам нужен» (перевод в фонд денежных средств в размере 16000 рублей)</p> <p>- Диплом региональный знак «Зеленый Вымпел – 2022»</p> <p>- Диплом лауреата областного детского творческого конкурса «Новогодняя фантазия»,</p> <p>- Организация и проведение спортивного праздника «Я космонавтом стать хочу-2022»</p> <p>- Участие в интеллектуальные игры «Почемучки-знайки»</p> <p>- участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» Никитин Н.С.</p> <p>- Участие МАДОУ д/с № 20 в городском конкурсе чтецов «Защитники Отечества» «Здоровый дошкольник»</p> <p>- Диплом лауреата 3 степени фестиваля-конкурса иностранных культур «Глобус», педагог Гаар О.А.</p> <p>- Участие в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам»</p> <p>- Участие в экобаттле «Калининград собирает отдельно»</p> <p>- Участие в природоохранной кампании «Орнитологический</p>	<p>- Участие в конкурсе чтецов «Героям той войны посвящается!»</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>- Участие в природоохранной акции «Дни парков 2023»</p> <p>- Организация «Фестиваля – ярмарки мини-музеев ДОУ»</p> <p>- Диплом участника конкурса «Классическая кормушка»</p> <p>- Участия в природоохранной кампании «ПРО Тюленей»</p> <p>- Организация и проведение семинара «Музейная педагогика и туризм в дошкольном образовании»</p> <p>- Сертификат за участие в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам»</p> <p>- Организация мероприятий в рамках кампании «Балтика начинается с малых рек»</p> <p>- Сертифика за участие в природоохранной кампании «Первоцветы –вестники весны» Сеча.</p> <p>- Участие в организации Регионального конкурса для педагогов дошкольного образования «Событие-2023»</p> <p>-- Организация и проведение Межрегионального спортивного праздника для дошкольников «Я космонавтом быть хочу-2023»</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>- Участие Всероссийское физкультурно-спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне»</p> <p>- Сертификат марафона творческих работ «Мой пингвин»</p> <p>- Участие в рамках конкурса –игры «Школа Рыбаков фонда им.Л.Выгодского» Демьянова С.С.</p> <p>- Сертификат участника в</p>
---	---	--

	<p>марафон» - Участие в областном детском фестивале «Зеленый мир в твоих ладошках -Участника в областном конкурсе кормушек из природного материала» Всероссийский уровень: Организация и проведение межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» -Диплом лауреата очного этапа межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» команда МАДОУ д/с №20. - Участник изобразительно-иммерсионного шоу «Ты нарисуй Свое» - Сертификат за участие и предоставление опыта в школе «Университет Детства» Никитина Н.С. -Диплом за профессиональный подход в представлении видеороликов «Семейная сказка» в рамках Всероссийского проекта «Культурный код России» -Участие в экологической акции «всемирные дни наблюдения птиц 2022» - Участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»</p>	<p>образовательном событии «Киноклуб» в рамках «Школа Рыбаков фонда им. Л.Выгодского» -Сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят» МАДОУ д/с №20 -Сертификат организатора всероссийского фестиваля «Открываем двери детского сада...» Международный уровень: -Сертификат участника акции «Сад памяти» - Участие в конкурсе «Совенок-2023»</p>
--	--	--

Анализ организации образовательной деятельности МАДОУ д/с №20

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного

возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логическое мышление. Положительному освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ;
- выявление потребностей и интересов семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия;

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;

Несмотря на вышеизложенное, были выявлены следующие проблемы в организации образовательной деятельности ДООУ:

- в связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Анализ дополнительных образовательных услуг МАДОУ д/с №20:

В учреждении воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам. Периодичность проведения дополнительных образовательных услуг: 2 раз в неделю. Организуются дополнительные услуги разной направленности: Выбор направлений определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Количество охваченных воспитанников		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/о	платно	
Ступеньки к школе	социально-гуманитарная	-	81	26,3
Академия дошкольных наук	социально-гуманитарная	-	64	20,8
Сенсорное развитие малышей	социально-гуманитарная	-	20	6,5
Театральные ступеньки	социально-гуманитарная	-	7	2,3
Ступеньки к школе. Шахматы	социально-гуманитарная	-	25	8,1
Английский язык для дошкольников	социально-гуманитарная	-	17	5,5
Хореографическая студия «Серпантин»	художественная	-	104	33,8
Экологическое воспитание дошкольников	социально-гуманитарная	136	-	44,2

Однако, на основании проведенного анализа мы можем наблюдать проблему недостаточного вовлечения родительской общественности к посещению дополнительных образовательных услуг

Анализ кадрового обеспечения и качественных и количественных показателей, характеризующих кадровый состав МАДОУ д/с №20

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДОУ	По категориям		образование	По образованию	
	Кол-во	%		Кол-во	%
высшая категория	16	67	высшее педагогическое	18	75
I категория	4	17	высшее неспециальное	0	0
соответствие занимаемой должности	2	8	среднее специальное педагогическое	6	25

Исходя из проанализированной информации следует, что реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ д/с № 20. Все педагоги имеют среднее специальное или высшее образование, соответствующие квалификационные категории; своевременно проходят курсы повышения квалификации. Выполняют функционал в соответствии с должностными обязанностями.

В состав педагогического коллектива входят воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В ДОУ действует система наставничества, благодаря которой молодые и неопытные педагоги получают квалифицированную помощь.

Все педагоги владеют ИКТ и активно используют их в образовательном процессе. 100 % воспитателей ведут персональную страницу на сайтах педагогических сообществ и осуществляют взаимодействие с педагогическими работниками в сети интернет. В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

На ряду с вышеизложенным, были выявлены следующие проблемы:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ материально-технического обеспечения

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе разработано в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью и инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В учреждении есть проектор и специально предусмотренное место, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

Так же в учреждении работает медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В методическом кабинете предусмотрено рабочее место для воспитателей и специалистов оснащенное электронным ресурсом сети интернет, благодаря которому они могут осуществлять необходимую работу.

В том числе рядом с методическим кабинетом расположено музейное пространство, которое работает в рамках проекта «Музейная педагогика»

Для физического развития предусмотрен гимнастический зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

На территории учреждения расположены участки для прогулок - оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, проектор, экран.

Данный анализ позволяет выявить недостатки программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;

Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждений

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах	Недостаточное финансирование системы образования
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей
Месторасположение детского сада	Нет технической возможности организации парковочного места для инвалидов	Регулярное обновление материально-технической базы	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной деятельности		Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения		В ДОУ работает специалист соответствующей квалификации для обслуживания сайта	
Удовлетворенность родителей работой ДОУ		Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

Концепция программы развития

Дошкольный возраст важный период в жизни ребенка, в котором закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира. Приоритетной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа существующих условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного, целью Программы развития является: Повышение качества дошкольного образования путем создания условий для реализации перспективных направлений развития в МАДОУ д/с №20 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных и учетом социально-экономических факторов

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социальной среде, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В связи с этим, ключевыми направлениями деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления МАДОУ д/с №20.

2. Повышение качества образовательного процесса МАДОУ д/с №20 в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов образовательного учреждения.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ д/с №20, обогащение предметно-развивающей среды.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в МАДОУ д/с №20.
6. Построение системы социального партнерства МАДОУ д/с №20.

Цели и задачи программы развития

Основными задачами Программы развития МАДОУ д/с №20 являются:

1. Повышение качества образования в МАДОУ №20 через внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;
2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
5. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
8. Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;

Пути достижений поставленных целей и задач

Для достижения поставленных задач, образовательная организация будет руководствоваться принципами, позволяющими использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- **Гуманизации**, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства учреждения, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, способностями, желаниями родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции**, предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- **Принцип развивающего обучения**, предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности модели познавательной деятельности**, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности**, предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- **Принцип научности**, предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- **Здоровьесберегающий принцип**, обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МАДОУ д/с №20 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация перспективных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал для педагогического коллектива, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в учреждении с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента дефицита кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.

- Участие учреждения в проектах городского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Консультирование родителей по взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, ведение здорового образа жизни
- Осуществление психологической и педагогической помощи в проблемах молодой семьи.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Контроль по внедрению Программы развития организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций

Изучение конечных результатов реализации Программы развития включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интеграция, на педагогическом совете
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса и способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление традиций передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

**План реализации программы развития (дорожная карта) МАДОУ
д/с №20 на 2024-2028г.г.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><i>Организационные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация творческих групп для реализации Программы развития; - Внесение изменений и дополнений в ООП; - Обсуждение Программы с родительской общественностью. 	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №20 Методисты
<p><i>Кадровые</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ; - Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров; - Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов. 	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №20 Методисты
<p><i>Материально-технические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков; - Оснащение дидактическими материалами программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического инвентаря; - Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов; - Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований. 	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №20 Методисты

<p><i>Социально-культурные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение сотрудничества с социальными партнерами; - Усовершенствование «открытого образовательного пространства МАДОУ д/с №20 – средствами социальных образовательных сетей для обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, влияния на процессы развития учреждения в целом; - Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников. 	<p>2024-2028г.г.</p>	<p>Методисты Педагогический состав</p>
<p><i>Нормативно - правовые и финансовые</i></p> <p>Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы</p> <p>Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных пособий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, расходных материалов, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, - расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических 	<p>2024-2028г.г.</p>	<p>Заведующий МАДОУ д/с №20 Методисты</p>

<p>работников по профилю их деятельности;</p>		
<p>Научно-методические</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ; - Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ; - Разработка мониторинга качества образовательного процесса 	<p>2024-2028г.г.</p>	<p>Заведующий МАДОУ д/с №20 Методисты</p>

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7);
2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
7. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
8. Приказ Комитета по образованию «О порядке разработки, согласования и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»» от 05.05.2023г. №ПД-Кпо-239